

LA SEMAINE PARLEMENTAIRE

du 11 au 15 mars 2019

EUROPE – SIEGE DU PARLEMENT EUROPEEN A STRASBOURG

M. Raphaël SCHELLENBERGER a appelé M. le Président de la République à affirmer clairement son soutien au siège strasbourgeois du Parlement européen. Face aux attaques récurrentes, le Chef de l'Etat doit s'exprimer avec clarté et fermeté.

- "Le siège du Parlement européen est à Strasbourg, c'est inscrit dans les Traités. C'est le symbole de la réconciliation franco-allemande, le symbole de l'Europe des civilisations, de l'Europe des peuples. C'est aussi le symbole de la séparation des pouvoirs à l'échelle européenne, y compris géographiquement" - R. SCHELLENBERGER

Si le Parlement européen doit être situé dans un seul lieu, ce **siège unique doit être à Strasbourg**. Les Républicains l'ont clairement exprimé cette semaine et attendent du Président de la République qu'il en fasse de même.



LCP
ASSEMBLÉE NATIONALE

[>> Lien vers la vidéo de l'interview de M. le Député sur le sujet, mardi 12/03](#)

BENEVOLAT / RSA

Raphaël SCHELLENBERGER et les Républicains proposent aux Français de cosigner une pétition afin de permettre la mise en place de contreparties obligatoires au versement des aides sociales :

- "Avec les Républicains nous croyons à la **politique sociale par le travail**. Nous souhaitons un cadre juridique clair pour **conditionner le droit au RSA à l'accomplissement d'heures de bénévolat, comme engagé dans le département du Haut-Rhin**"
- R. SCHELLENBERGER



[>>> Lien vers la pétition proposée aux Français](#)

REFORME DU LYCEE - MATHEMATIQUES

M. SCHELLENBERGER appelle l'attention de M. le Ministre de l'Education nationale et de la Jeunesse sur la réforme du lycée et plus précisément sur le risque d'absence d'enseignement des mathématiques. **Alors que la France accuse déjà un retard considérable dans l'enseignement des mathématiques, son intégration aux disciplines facultatives la relèguera au rang de spécialité**, n'en assurant plus forcément l'enseignement sur l'ensemble du territoire national. Il ne serait pas acceptable que des élèves soient conduits dans une impasse en abandonnant prématurément les mathématiques dont la maîtrise est attendue lors de nombreuses admissions en études supérieures.